

# **DISTRICTO ESCOLAR UNIFICADO DE SHORELINE**

Manual Para
Estudiante y Familia
COVID-19
Salud y Seguridad
2020-2021

Revisado 11.4.2020

# Tabla de Contenido

Visión General	1
Medidas preventivas en casa	2
Revisión de salud diaria del estudiante	2
Cuando quedarse en casa y no ir a la escuela	2
Medidas preventivas en la escuela	3-4
Llegada a la escuela y salida de la escuela	3
Espacios de aprendizaje al aire libre	3
Visitantes, reuniones, y excursiones	3
Objetos compartidos	3
Protocolos de limpieza y desinfección	3
Circulación Aérea	3
Acceso al agua	3
Pautas alimentarias y servicios alimentarios	4
Prácticas de salud e higiene	4-6
Cubiertas faciales /Mascaras	4
Higiene de manos	5
Etiqueta al toser/estornudar	6
Distanciamiento físico	6
Soporte emocional	6
Nuevos protocolos de la oficina de salud	7
Oficina de enfermería /Área de aislamiento	7
Protocolo de aislamiento: Si un estudiante presenta síntomas en la escuela	7
Cuando regresar a la escuela	8
Políticas de asistencia	9
Ausencias	9
Autorización del proveedor de atención medica	9
Pautas de incumplimiento	10
Vacunas y vacunas contra la gripe	10
Protocolos en caso de posible exposición a COVID-19	11
Clima extreme y calidad del aire	12-13
Contactos y recursos del SUSD COVID-19	14
Contacto COVID-19 designado por el SUSD	14
Árbol de decisiones para la escuela	15
PROMESA DE SALUD	16

# Vision general

La meta del Distrito Escolar Unificado de Shoreline es proporcionar el regreso más seguro a la escuela posible para todos los estudiantes y el personal. Estamos implementando medidas de seguridad preventivas, incluida la limpieza y desinfección periódicas de los espacios comunes, los baños y las superficies que se tocan con frecuencia en nuestras escuelas, manteniendo el distanciamiento físico y el uso de máscaras, y exigiendo el lavado de manos frecuente y otros protocolos de salud y seguridad para los estudiantes y el personal. Estas medidas se basan en la orientación de la Oficina de Educación del Condado de Marin (MCOE), los Servicios de Salud y Humanos del Condado de Marin (MCHHS), el Departamento de Educación de California (CDPH) y los Centros Control y Prevención de Enfermedades (CDC).

TENGA EN CUENTA: La pandemia de COVID-19 crea una situación fluida y la información en este manual está sujeta a cambios, así que consulte el sitio web del <u>SUSD Website</u> regularmente para obtener actualizaciones.

Pedimos a todas las familias que se asocien con nosotros y sigan estas importantes pautas que ayudarán a mantener un entorno de aprendizaje más seguro y saludable para sus hijos y nuestro personal:

Se les pedirá a los padres que tomen la temperatura de cada niño y observen a cada niño diariamente para detectar simtomas consistentes con COVID-19 o cualquier otra enfermedad contagiosa. Los estudiantes que presenten algún síntoma de enfermedad no podrán asistir a la escuela en el campus. El padre / tutor del estudiante debe comunicarse con la oficina de la escuela y su proveedor médico cada vez que su hijo tenga síntomas de enfermedad.

NO envíe a un niño a la escuela si presenta algún síntoma de COVID-19 u otra enfermedad contagiosa.

Aunque estos síntomas pueden deberse a causas distintas de COVID-19, es mejor pecar de cauteloso. Además, si un estudiante es enviado a casa desde la escuela después de exhibir algún síntoma consistente con COVID-19, se le puede requerir que permanezca en casa hasta que haya transcurrido el tiempo especificado, o tenga una autorización médica por escrito. Según los CDC, las personas con COVID-19 han tenido una amplia gama de síntomas reportado que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- o Fiebre y / o escalofríos
- o Tos
- Falta de aire o dificultad para respirar
- o Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- o Dolor de cabeza (inusual, no causado por migraña o bajo nivel de azucar en sangre)
- Nueva perdida del olfato y sabor
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal (no causado por alergias estacionales)
- o Diarrea, nauseas y / o vomito

Se requieren cubiertas de tela para la cara de todos los estudiantes en todo momento (Consulte "Cubrimientos faciales" para obtener más información sobre cubiertas faciales y excepciones). Si su hijo tiene una condición médica o necesidades especiales que le impiden usar una cubierta facial, el padre / tutor debe proporcionar al director de la escuela, la enfermera o la persona designada por el director una explicación por escrito de un proveedor de atención médica para cualquier excepción a este requisito.

- Este disponible, o tenga varios contactos de emergencia disponible para recoger a su hijo dentro de los
   30 minutos de la escuela si presenta algún síntoma de COVID-19 u otra enfermedad contagiosa.
- Ayude a su hijo a comprender que la enfermería de la escuela es solo para atención de urgencias y
  emergencias médicas. Para limitar la exposición no esencial de los estudiantes y el personal, los asuntos
  médicos menores y los primeros auxilios se atenderán en el aula, o donde sea que se encuentre el
  estudiante, tanto como sea posible
- Comuníquese con la escuela lo antes posible si a su hijo se diagnosticó COVID-19 o a tenido contacto cercano con alguien que dio positive en la prueba de COVID-19. Se le notificara de los procedimientos que debe seguir antes de que su hijo regrese a la escuela.
- Practique medidas preventivas encasa para mantener saludables a su hijo, su hogar y nuestra comunidad.

# Medidas Preventivas en el Hogar

### Para prevenir enfermedades contagiosas, incluido COVID-19, recuerde:

- Lávese las manos con frecuencia y durante 20 segundos.
- Evitar el contacto cercano con personas que están enfermas
- Ponga distancia entre usted y los demás (≥6 pies cuando sea posible)
- Use una máscara cuando esté fuera de su casa
- Desinfecte las superficies y los elementos que se tocan comúnmente
- Ouédese en casa si está enfermo
- Evite tocarse la cara (nariz, boca, ojos)
- · Evite grandes reuniones
- Practique una nutrición saludable
- Reduce el estrés
- · Haga ejercicio físico con regularidad
- Dormir lo suficiente

### Revisión de Salud Diaria del Estudiante

- Cada día antes de venir a la escuela, los padres deben tomar la temperatura de su hijo y observar a su hijo por <u>sintomas compatibles con COVID-19</u> o cualquier otra enfermedad contagiosa (por ejemplo, resfriado, gripe, faringitis estreptocócica, etc.).
- El personal y los estudiantes / padres completarán un cuestionario de salud diario electrónicamente y lo enviarán antes de llegar al campus. El cuestionario le ayudará a determinar si su hijo puede asistir o no a la escuela ese día.

### Cuando Quedarse en Casa y No ir a la Escuela

- Su hijo NO debe venir a la escuela si:
  - O Tiene fiebre de 100.4°F o más (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)
  - Si tienen algún síntoma de enfermedad:
    - Fiebre o escalofríos
    - Tos
    - Falta de aire o dificultad para respirar
    - Fatiga
    - Dolores musculares o corporales
    - Dolor de cabeza (no explicado por migrañas)
    - Dolor de garganta
    - Nueva perdida del olfato y sabor
    - Nauseas o vómitos
    - Diarrea
    - Congestión o secreción nasal (inusual, no relacionado con alergias estacionales)
  - o Ellos o alguien de su hogar :
    - Ha estado expuesto al COVID-19
    - Está siendo probado para COVID-19
    - Prueba positive para COVID-19

Pare cualquier sintoma de enfermedad compatible con COVID-19 (mencionado anteriormente), los padres deben:

- 1. Comuníquese con la oficina de la escuela (contacto designado COVID-19, enfermera o gerente de oficina).
- 2. Informar la ausencia del estudiante y todos los síntomas de enfermedad
- 3. Llame a su proveedor de atención médica lo antes posible para obtener más orientación y posibles pruebas de COVID-19.
- 4. Siga el árbol de decisiones COVID-19 del condado de Marín que se describe en la página 15. Toda la información médica se mantendrá confidencial.



Mire este util video de Kaiser permanente sobre COVID-19 en comparacion con los sintomas del resfriado y la gripas

## Medidas Preventivas en la Escuela

### Llegada a las escuelas y salida de la escuela

Las horas / lugares de llegada y de regreso serán escalonados para minimizar la mezcla entre estudiantes en diferentes cohortes. Habrá áreas designadas para entrar y salir de la escuela. Su sitio escolar proporcionará información sobre sus protocolos específicos para el proceso de dejar y recoger a los niños.

Los padres deberán permanecer en el automóvil, o cerca, cuando dejen a su hijo.

- Los estudiantes deberán ir directamente a su lugar de reunión designado para un chequeo de salud diario con su maestro.
- En el caso de que un estudiante llegue a la escuela mostrando algún síntoma consistente con COVID-19 o cualquier otra enfermedad contagiosa, no se le permitirá entrar a clase y se le pedirá que regrese a casa lo antes posible.
- El contacto directo en persona en la escuela entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad se minimizará al principio y al final del día escolar.

### Espacios de Aprendizaje al Aire Libre

Se designarán espacios de aprendizaje al aire libre para que las clases los utilicen cuando sea posible, y el clima y la calidad del aire lo permitan.

### Visitantes, reuniones y excursiones

No se permitirán visitantes (incluidos los padres) en el campus. Las asambleas de estudiantes, reuniones de padres, excursiones, presentaciones especiales y asambleas de estudiantes se llevarán a cabo a través de una plataforma virtual siempre que sea posible. Las escuelas promoverán una distancia de al menos 6 pies entre las personas en persona, tanto como sea posible, y limitarán la cantidad de personas permitidas en la oficina y los espacios interiores comunes a la vez. Cualquier visitante autorizado en el campus debe primero registrarse en la oficina de la escuela, completar una breve encuesta de código QR y cumplir con todos los protocolos de salud y seguridad publicados.

### **Objetos Compartidos**

El personal de la escuela utilizará las siguientes pautas con respecto a los objetos compartidos:

- No anime a los estudiantes a compartir artículos que sean difíciles de limpiar, higienizar o desinfectar.
- Asegúrese de que las pertenencias de cada niño se mantengan separadas de las de los demás y en contenedores, cubículos u otras áreas etiquetados individualmente.
- Limite el intercambio de suministros entre estudiantes y desinfecte entre usos si es inevitable compartirlos.
- Asegurar suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto en la medida de lo posible (por ejemplo, asignar a cada estudiante sus propios suministros de arte, equipo) o limitar el uso de suministros y equipos por un grupo de niños a la vez y limpiar y desinfectar entre usos.

### Protocolos de limpieza y desinfección

Los salones de clases, los baños y las áreas comunes se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.

### La Circulación de aire

Classroom HVAC systems will circulate fresh air and teachers will be encouraged to keep classroom doors and windows open for maximum ventilation. When outside air quality is poor, the system will be readjusted. In cases of very unhealthy air quality, school sites may be required to close and remote learning take place in lieu of in-person instruction.

### Acceso al agua

Los estudiantes deben traer botellas de agua llenas de casa, etiquetadas con el nombre del niño, para usar durante el día escolar. Todos los bebederos estarán desactivados para reducir la posibilidad de transmisión de virus. Las estaciones de llenado de agua estarán disponibles para que los estudiantes y el personal llenen botellas de agua reutilizables.

### Pautas Alimentarias y Servicios Alimentarios

El Distrito Escolar Unificado de Shoreline planea adherirse a las siguientes pautas:

- Ofreceremos comidas para llevar gratis para todos los estudiantes.
- Los estudiantes deben traer bocadillos abundantes para mantenerse durante el día en la escuela. Al comer, los estudiantes estarán separados de manera segura por grupos de cohortes mientras se mantienen los estándares de distancia social con una desinfección adecuada después de cada uso. Se garantizará la seguridad de los niños con alergias alimentarias.
- Los estudiantes deberán lavarse las manos y / o usar desinfectante para manos antes y después de comer.
- Aparte de los horarios designados para comer, no se pueden servir ni usar alimentos en ninguna actividad en la escuela.

# Prácticas de Salud e Higiene

Practique estos métodos de salud e higiene con su hijo en casa para ayudar a reducir la propagación del COVID-19 y otras enfermedades.

### Cubierta Faciales/Mascaras



Se requiere que el personal y los estudiantes usen cubiertas facials en todo momento.

Los revestimientos faciales deben cumplir con las pautas actuales de los CDC: consulte el enlace a continuación.

Bandanas, polainas para el cuello, protectores faciales, máscaras de Halloween o de plástico, pasamontañas con orificios para la nariz o la boca, o máscaras que tienen una válvula unidireccional diseñada para facilitar la respiración (las válvulas suelen ser un disco de plástico elevado del tamaño de una cuarta parte, en la parte frontal o lateral de la máscara) NO se consideran una cobertura facial aceptable. Si un estudiante o miembro del personal no tiene una cubierta facial aceptable, se le proporcionará una.

- Las coberturas faciales que usen los estudiantes deben ser apropiadas y cumplir con los requisitos del código de vestimenta del distrito (por ejemplo, sin mensajes o imágenes ofensivas)
- Si su hijo no puede cubrirse la cara por razones médicas o necesidades especiales, los padres deben proporcionar al director de la escuela, la enfermera y el maestro la documentación escrita de un proveedor de atención médica.
- Habrá máscaras desechables disponibles para los estudiantes que vienen a la escuela sin una máscara, cuya máscara se rompe o se ensucia en la escuela, o que usan una cubierta facial inaceptable en la escuela.

- Los estudiantes que no cumplan con todos los requisitos de cobertura facial recibirán una acción disciplinaria, incluida la posibilidad de ser enviados a casa.
- Las cubiertas faciales se pueden quitar solo para las comidas, refrigerios, recreación al aire libre cuando se practica el distanciamiento físico o cuando se necesita reemplazar una. Cuando se quita temporalmente una cubierta de tela para la cara, debe colocarse en un recipiente o bolsa de plástico sellable proporcionado por los padres (marcado claramente con el nombre del estudiante).

Video: Como hacer una cubierta facial: (English) (Spanish)

Pautas de CDC sobre cubrimiento facial/mascarilla: (English) (Spanish)

### Usar cubiertas facials corectamente:

- Lávese las manos antes de cubrirse la cara
- Colóquelo sobre su nariz y boca y asegúrelo debajo de su barbilla
- Trate de ajustarlo cómodamente a los lados de su cara
- Asegúrese de poder respirar con facilidad
- Evite tocar la cubierta facial mientras está encendida. Si necesita tocar o ajustar la cubierta facial, lávese las manos de inmediato.



Tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca al retirar y lávese las manos inmediatamente después.CDC: Cómo usar y quitarse con seguridad una cubierta facial de tela (<u>English</u>) (<u>Spanish</u>)

- Desate las cuerdas detrás de la cabeza o estire las orejeras
- Manejar solo por las presillas o ataduras
- · Doblar las esquinas exteriores juntas
- Lávese la cara que cubre (<u>English</u>) (<u>Spanish</u>)

### Higiene de manos

La higiene de manos frecuente es una de las prácticas preventivas más importantes para ayudar a frenar la propagación del COVID-19 y se fomentará en la escuela. Las estaciones de higiene de manos estarán accesibles en el campus.

Los estudiantes y el personal deberán lavarse o desinfectarse las manos al llegar a la escuela todos los días antes de ingresar al salón de clases. El tiempo para la higiene de las manos se programará durante todo el día, incluso antes y después de comer y antes de regresar al aula después del recreo.

### Cinco pasos para lavarse las manos correctamente:

- 1. Mójese las manos con agua de la corriente limpia (tibia o fría), cierre el grifo y aplique jabón.
- 2. Enjabónese las manos frotándolas con el jabón. Enjabona el dorso de tus manos entre los dedos y debajo de las uñas.
- 3. Frótese las manos durante al menos 20 segundos. ¿Necesitas un temporizador? Tararee la canción "Feliz cumpleaños" de principio a fin dos veces.
- 4. Enjuáquese bien las manos con agua corriente limpia.
- 5. Séquese las manos con una toalla limpia o séquelas al aire. Video: How to wash hands properly







### Cómo usar desinfectante de manos:

Aplique el desinfectante de manos en la palma de una mano (lea la etiqueta para conocer la cantidad

correcta).

- · Frote sus manos juntas.
- Frote el desinfectante sobre todas las superficies de sus manos y dedos hasta que sus manos estén secas. Esto debería tardar unos 20 segundos.



### Etiqueta al toser / estornudar

- Cuando esté en casa, debe cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo de papel o en la curva de su codo, tirar el pañuelo a la basura de inmediato y lavarse las manos.
- Mientras se cubre la cara, aún debe toser o estornudar en el codo. Si su cubierta facial se ensucia, quítela, lávese las manos y reemplácela con una cubierta facial limpia.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evite el contacto cercano con cualquier persona enferma..
- Si su mascarilla se ensucia debido a estornudos o tos fuerte, reemplácela con una mascarilla limpia.



De acuerdo con las pautas actuales del Departamento de Salud Pública de California y la Salud Pública del Condado de Marín, se recomienda una separación de seis pies entre los estudiantes y el personal para mitigar el riesgo de transmisión de COVID-19. Las escuelas del SUSD tienen las siguientes medidas para garantizar que los estudiantes se mantengan separados a 6 pies de distancia, mientras están en el salón de clases, esperando en filas, en los pasillos y en cualquier otro momento en el campus:

Marcas en pisos y aceras para indicar distanciamiento físico

Señalización en las paredes y alrededor de los campus para que sirva de recordatorio para mantener la distancia física de los demás

Señalización y flechas para indicar patrones de marcha direccionales

- Los asientos / escritorios del aula mantienen la distancia física
- Cantidad limitada de estudiantes permitidos en espacios comunes (baños) al mismo tiempo

6 Feet

Recuerde también practicar estas medidas fuera de la escuela:

- Mantenga una distancia de 6 pies de otras personas fuera de su hogar. Mantener la distancia de los demás es especialmente importante para las personas con mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave.
- Por favor, hable con su hijo sobre la importancia de las medidas de distanciamiento físico de la comunidad mientras no está en la escuela, lo que incluye disuadir a los estudiantes de que se reúnan en otro lugar.
- Limite los viajes y la actividad social para mitigar la transmisión de COVID-19 en su hogar y nuestra comunidad... Recuerde, los niños solo pueden participar en hasta dos programas de cuidado infantil y juvenil simultáneamente, según lo recomendado por Marin Public Health y los CDC.

### Soporte Emocional

- Anime a su hijo a hacer preguntas y expresar sus sentimientos con usted y sus maestros. Recuerde que su hijo puede tener diferentes reacciones al estrés; sea paciente y comprensivo.
- Prevenga el estigma utilizando hechos y recordando a los estudiantes que sean considerados unos con otros.



# Nuevos Protocolos de la Oficina de Salud

### Oficina de enfermería / Área de aislamiento

Para mitigar la propagación del coronavirus, los padres y maestros deben indicar a sus hijos que las visitas a la enfermería de la escuela se limitan a los estudiantes que se enferman gravemente o se lesionan mientras están en la escuela, o que requieren atención médica especializada (medicamentos programados, atención para diabéticos, etc.). etc.). La Oficina de enfermería / Área de aislamiento solo debe usarse si se necesita asistencia médica urgente, como:

Síntomas de COVID-19 s y otros síntomas de enfermedad que justifiquen dejar la escuela

- o Lesiones graves en la cabeza
- o Cortes severos
- Sospecha de huesos rotos
- o Otra atención medica urgente
- o En caso de emergencia médico ,se llamara al 911 y a los padres
- Si el problema de salud no es urgente, los maestros y el personal del salón de clases intentarán resolver el problema con intervenciones de primeros auxilios antes de enviar al estudiante a la enfermería.
- Si sabe que su hijo tiene problemas de salud mental que se presentan como síntomas físicos (por ejemplo, dolor de cabeza, dolor de estómago, náuseas), informe a su maestro y trabaje con su hijo para reconocer sus síntomas y practicar técnicas para calmarse a sí mismo, como sea posible. Nuestros psicólogos escolares también estarán disponibles para consultas
- Si su hijo tiene inquietudes médicas y / o si su hijo requiere medicamentos en la escuela, los padres deben notificar a la oficina de la escuela ya la enfermera lo antes posible. No se administrarán medicamentos en la escuela sin la autorización previa por escrito y la consulta de nuestra enfermera.
- Los estudiantes con condiciones de salud subyacentes conocidas pueden tener un mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave relacionada con la infección por COVID-19. Estas condiciones de salud pueden incluir diabetes (tipo I y II), deficiencias del sistema inmunológico y afecciones respiratorias crónicas. Si su hijo tiene una condición de salud crónica, consulte con el proveedor de atención médica de su hijo para determinar si es seguro asistir a la escuela en persona y cuándo es seguro y notifique a la enfermera escolar.

### Protocolo de Aislamiento: Si un estudiante presenta síntomas en la escuela

Si un estudiante desarrolla fiebre de 100.4 ° F o más y / o <u>síntomas consistentes con COVID-19</u> mientras estén en la escuela, los mantendremos bajo observación en un área de aislamiento hasta que puedan ser recogidos. Los padres deben tener un plan para recoger a su hijo **en todo momento**.

- Los estudiantes deben ser recogidos dentro de los 30 minutos. Se llamará a los contactos de emergencia si la escuela no puede comunicarse con los padres después de 5 minutos. No se le permitirá al estudiante esperar en el área de aislamiento por el resto del día escolar.
- Los padres deben permanecer en el automóvil, llamar a la oficina y esperar a que el niño sea acompañado afuera. Los padres y otros visitantes no pueden ingresar al campus en este momento.
- Los padres deben comunicarse con el proveedor de atención médica de su hijo para obtener más instrucciones sobre la necesidad de pruebas y / o evaluación médica.
- Si se confirma que su hijo, o cualquier persona en su hogar, tiene COVID-19, debe comunicarse con la escuela lo antes posible.
- Siga los consejos de su proveedor de atención médica con respecto a la necesidad de aislar o poner en cuarentena (consulte la Guía de seguridad para el aislamiento y cuarentena en el hogar (<u>English</u>) (<u>Spanish</u>) de Marín Health and Human Services).

# Cuando Regresar a la Escuela

### Si un estudiante ha estado fuera de la escuela debido a COVID-19 u otra enfermedad

- Los estudiantes que hayan tenido un diagnóstico positivo de COVID-19 y / o hayan estado expuestos a alguien positivo de COVID-19, serán excluidos de la instrucción en el campus hasta que un proveedor médico indique por escrito que el estudiante puede regresar. Si su hijo necesita quedarse en casa y no ir a la escuela por aislamiento o cuarentena debido a una enfermedad COVID-19 confirmada o sospechada, informe a la escuela lo antes posible.
- Para poder regresar, el estudiante debe cumplir <u>criterios del Departamento de salud publica del Condado de</u>
   <u>Marin para suspender el aislamiento domiciliario n</u> Y se requiere autorización por escrito de proveedor de
   atención medica del estudiante.
- Si su hijo ha estado fuera de la escuela debido a una enfermedad no relacionada con COVID-19, según lo
  determine un proveedor de atención médica, su hijo puede regresar a la escuela si no ha tenido fiebre
  durante 24 horas sin el uso de la medicación y todos los demás síntomas se han resuelto.
  Dependiendo de la enfermedad, es posible que se requiera la autorizaciones proveedor de atención medica
  del estudiante

### Si un estudiante pudo haber estado expuesto a COVID-19

- Si un estudiante, o cualquier miembro de su hogar, pudo haber estado expuesto al COVID-19, o si algún miembro del hogar tiene un caso confirmado o sospechoso de COVID-19, informe a la escuela lo antes posible.
- Todos los miembros del hogar deben permanecer en casa en auto cuarentena durante los 14 días completos a partir de la fecha de la última exposición. Pueden regresar si no han tenido síntomas durante 14 días. por favor refiérase a Marin County Isolation & Quarantine Instructions.
- Si durante la cuarentena su hijo presenta síntomas, comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo para obtener más instrucciones sobre la necesidad de pruebas y / o consulta médica, y consulte el protocolo de enfermedad anterior.
- **Exposición** significa que una persona ha estado en **contacto cercano** (dentro de los 6 pies durante 15 minutos o más) con alguien positivo o sospechoso de ser positivo para COVID-19. Esto incluye:
  - Si un miembro del hogar ha dado positivo en la prueba o su proveedor de atención médica sospecha que tiene COVID-19
  - Usted, o alguien en su hogar, ha viajado a un país identificado como un CDC de nivel 3 o una tasa de riesgo más alta (antes de, u ocurriendo mientras está en el país)
  - Ha sido contactado por el departamento de salud pública como un contacto cercano a un caso de COVID-19, y se le ha indicado que se ponga en cuarentena

### Después de viajar

Es posible que haya estado expuesto al COVID-19 en sus viajes. Puede sentirse bien y no tener ningún síntoma, pero puede ser contagioso sin síntomas y transmitir el virus a otras personas. Tú y tus compañeros de viaje (includios los niños (children)) representan un riesgo para su familia, amigos y comunidad durante 14 días después de haber estado expuesto al virus. Si bien actualmente no existe ningún requisito de cuarentena después del viaje, independientemente de dónde haya viajado o de lo que haya hecho durante su viaje, tome estas medidas para evitar que otros se enfermen después de su regreso:

- Cuando esté cerca de otras personas, manténgase al menos a 6 pies (aproximadamente 2 brazos de distancia) de otras personas que no sean de su hogar. Es importante hacer esto en todas partes, tanto en interiores como en exteriores.
- Usar una máscara (mask) para mantener la nariz y la boca tapadas cuando esté fuera de su casa.
- <u>Lávese las manos</u> a menudo o use un desinfectante para manos (con al menos un 60% de alcohol). Cuide Su salud y busque <u>síntomas de COVID-19</u>. Tome su temperatura si se siente mal.

# Políticas de Asistencia

### Ausencias

- Para informar una enfermedad o ausencia, comuníquese con la oficina de su escuela. Si su estudiante está enfermo, asegúrese de informar todos los síntomas que experimenta su hijo, cuándo comenzaron los síntomas y cualquier otra información médica pertinente, como el diagnóstico del médico y / o los resultados de las pruebas. Esta información se mantendrá confidencial.
- Los padres / tutores deben informar a la escuela si su hijo o miembro de la familia da positivo por COVID-19. Comuníquese primero con el contacto designado por COVID-19 en su escuela o con la oficina de la escuela. Esta información se mantendrá confidencial.
- Los estudiantes que hayan estado ausentes debido a una enfermedad o infección por COVID-19 serán excluidos del campus hasta que la escuela reciba una autorización por escrito de un proveedor de atención médica que indique que el estudiante ya no es contagioso y / o se hayan cumplido todos los requisitos de aislamiento y cuarentena. , y el estudiante ya no tiene síntomas de enfermedad (Código de Educación 49451; Código de Salud y Seguridad 120230; 5 CCR 202). (Consulte "Autorización del proveedor de atención médica", a continuación)

### Autorización de Proveedor de atención medica

Para ausencias debido a enfermedad, **se requerirá** la autorización de un proveedor de atención médica para que un estudiante regrese a la escuela después de un diagnóstico positivo de COVID-19 y / o exposición conocida a COVID-19, y probablemente se requerirá si el estudiante enviado a casa desde la escuela debido a síntomas de enfermedad compatibles con COVID-19.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, CONSULTE EL ÁRBOL DE DECISIONES DEL COVID-19 DEL CONDADO DE MARIN, página 15

### Clínicas Comunitarias

Puede encontrar una lista de clínicas y centros de salud comunitarios en el condado de Marin en: Redwood Community Health Coalition's website y en el condado de Sonoma en Sonoma County Clinics

Estos centros de salud y clínicas están dedicados a brindar servicios de salud asequibles y de alta calidad a familias y niños y servirán a familias sin seguro o con seguro insuficiente.

Si tiene preguntas sobre COVID-19, llame a la línea telefónica directa de Salud y Servicios Humanos de Marin al (415) 473-7191. El centro de llamadas está abierto de lunes a viernes de 9:30 a.m. a mediodía y de 1 a 5 p.m. Hay servicios de interpretación disponibles.

# Pautas de Incumplimiento

Estas pautas están destinadas a proteger la salud y la seguridad de todos los estudiantes, el personal y nuestras familias. Si los estudiantes no los siguen por alguna razón, el director del sitio tomará medidas consistentes con el plan de disciplina de la escuela. La respuesta del director seguirá los siguientes pasos progresivos para abordar el incumplimiento.

- Nivel 1: Advertencia al estudiante
- Nivel 2: Reunión del director/ familia del estudiante
- Nivel 3: El estudiante regresara a la educación a distancia fuera del campus

Los estudiantes que no cumplan constantemente con las pautas de salud y seguridad del SUSD deberán permanecer en el aprendizaje a distancia hasta el final del año escolar.

El director del sitio trabajará directamente con un miembro del personal que no cumpla con los requisitos y tomará medidas consistentes con el acuerdo de negociación colectiva relevante.

En última instancia, lo mejor para todos los interesados es que todos sigan estas pautas con fidelidad.

# Vacunas y vacunas contra la gripa

### Requisitos de vacunación

La ley de California requiere que todos los niños matriculados en escuelas estatales, tanto públicas como privadas, tengan <u>ciertas vacunas</u>. Las escuelas del condado de Marin deben verificar los registros de vacunación de todos los nuevos estudiantes que ingresan en TK / Kindergarten hasta el 12 ° grado, y todos los estudiantes que avanzan al 7 ° grado, antes de ingresar. Estos requisitos siguen vigentes para los estudiantes matriculados en educación a distancia. Visite <a href="https://www.shotsforschool.org/">https://www.shotsforschool.org/</a> para obtener más información sobre los requisitos de vacunación escolar.

### Vacunas contra la Gripe

El Departamento de Salud Pública del Condado de Marin recomienda encarecidamente a todos los niños, las familias y el personal escolar que reciban la vacuna **contra la influenza**. Durante la pandemia de SARS-CoV-2, donde COVID-19, como la influenza, puede causar síntomas respiratorios, es aún más crítico. La vacuna contra la gripe no contiene el virus vivo y no puede contagiarle la gripe.

# Protocolos en caso de Posible Exposición a COVID-19

Se notificará a las familias de los cierres de cohortes o de toda la escuela o el distrito y de cualquier restricción en vigor para prevenir la exposición al COVID-19 (por ejemplo, horas limitadas de operación) lo antes posible. Existen protocolos, acciones y comunicaciones de plantilla para los siguientes escenarios relacionados con COVID-19.

\*El contacto cercano está dentro de los 6 pies durante 15 o más 15 minutos

Guion 1	Acción	Comunicación
Un estudiante o miembro del personal exhibe <u>Síntomas de COVID-19s</u> o tiene una temperatura de 100.4°F o más.	<ul> <li>El estudiante / personal se va o se queda en casa</li> <li>Informar la información a la escuela Contacto designado COVID-19</li> <li>Comuníquese con el proveedor de atención médica / Salud Pública para realizar pruebas (recomendar pruebas)</li> <li>Si es positivo, consulte el escenario 3; si es negativo, consulte el escenario 4</li> <li>ESCUELA / AULA ABIERTA</li> </ul>	
Guion 2	Acción	Comunicación
Un miembro de la familia o alguien en contacto cercano * con un estudiante o miembro del personal da positivo en la prueba de COVID-19	<ul> <li>El estudiante / personal se va a casa, se pone en cuarentena durante 14 días</li> <li>Informar la información a la escuela Contacto designado COVID-19</li> <li>Comuníquese con el proveedor de atención médica / Salud Pública para realizar pruebas (recomendar pruebas)</li> <li>ESCUELA / AULA ABIERTA</li> </ul>	Envié un correo electrónico a las familias y al personal
Guion 3	Acción	Comunicación
personal da positivo por COVID- 19	Informar la información al contacto designado COVID-19 de la escuela, aislar según Salud Pública • Familias de estudiantes y personal: poner en cuarentena y contactar al proveedor de atención médica / Salud Pública para realizar la prueba • Aula CERRADA durante 14 días desde la última exposición • La escuela permanece ABIERTA	personal
Guion 4	Acción	Comunicación
personal da negativo en la prueba de COVID-19 después de síntomas o contacto cercano confirmado	confirme un contacto cercano * con el caso positivo de COVID-19)	Posible notificación por correo electrónico a las familias y al personal si tienen conocimiento previo de las pruebas

Mas informacion aqui(More detailed information can be found here)

Marin County Public Health: (415) 473-7191

# Clima Extremo y Calidad del Aire

A medida que la temporada de incendios forestales ha comenzado y se espera que continúe, la calidad del aire se ha visto y puede seguir siendo afectada significativamente. El año pasado se realizó un trabajo extenso con Salud Pública del Condado de Marin para desarrollar información, recursos y protocolos para los días con mala calidad del aire. Como ahora estamos lidiando con el desafío adicional de COVID-19, Salud Pública revisó las pautas para cualquier revisión necesaria.

Anteriormente, cuando la calidad del aire alcanzaba la etapa de "Bandera Roja" o "Insalubre" (AQI 151-200), se recomendaba trasladar la actividad física al interior mientras la calidad del aire seguía siendo insalubre. La nueva edición COVID-19 de la Descripción general de actividades al aire libre de calidad del aire ( <a href="new COVID-19">new COVID-19</a> edition of the Air Quality Outdoor Activity Overview) no hace esa recomendación; los estudiantes no deben participar en actividades físicas en el interior mientras COVID-19 esté activo en el condado. En consecuencia, Salud Pública puede requerir que las escuelas del SUSD cierren y hagan la transición al aprendizaje a distancia en cualquier momento si la calidad del aire se considera insalubre.

Se pueden encontrar recursos adicionales en la página web de MCOE Extreme Weather Information.

# Guía para las escuelas sobre la calidad del aire y las actividades al aire libre

La actividad física sistemática, al menos durante 60 minutos diarios, contribuye a la salud y al buen estado físico. El cuadro que sigue muestra cuándo y cómo modificar la actividad física al aire libre según el Índice de la calidad del aire. Estas pautas son útiles para proteger la salud de todos los niños y adolescentes, ya que son más sensibles que los adultos a la contaminación del aire. Verifique a diario la calidad del aire en <a href="https://www.airnow.gov">www.airnow.gov</a>.

Índice de la calidad del aire	Pautas para las actividades al aire libre
verde BUENO	¡Es un día excelente para realizar actividades al aire libre!
amarillo  MODERADO	¡Es un buen día para realizar actividades al aire libre! Los alumnos que son excepcionalmente sensibles a la contaminación atmosférica podrían presentar síntomas*.
INSALUBRE PARA GROUPOS SENSIBLES	Es aceptable realizar actividades al aire libre, en especial <b>actividades breves</b> como el recreo y la educación física.  Para <b>actividades más prolongadas</b> como prácticas deportivas, descansar más a menudo y realizar actividades menos intensas.  Prestar atención a la aparición de síntomas y tomar medidas según sea necesario*.  Los alumnos asmáticos deben seguir sus planes de acción para el asma y tener a mano medicamentos de acción rápida.
rojo INSALUBRE	Para <b>todas las actividades al aire libre</b> descansar más a menudo y realizar actividades menos intensas.  Tener en cuenta la posibilidad de realizar las <b>actividades más prolongadas o más intensas</b> adentro o reprogramarlas a otro día o a otra hora.  Prestar atención a la aparición de síntomas y tomar medidas según sea necesario*.  Los alumnos asmáticos deben seguir sus planes de acción para el asma y tener a mano medicamentos de acción rápida.
morado  MUY INSALUBRE	Trasladar <b>todas las actividades</b> adentro o reprogramarlas a otro día.

### \* Prestar atención a la aparición de síntomas

La contaminación atmosférica puede empeorar los síntomas del asma y provocar ataques. Los síntomas del asma son tos, sibilancia, dificultad para respirar y opresión en el pecho. Incluso los alumnos que no son asmáticos pueden presentar estos síntomas.

### De presentarse estos síntomas:

El alumno podría necesitar descansar, realizar actividades menos intensas, interrumpir toda actividad, ir adentro o usar un medicamento de acción rápida, tal como se haya recetado. Si los síntomas no mejoran, solicite asistencia médica.

### ¡Pruebe 60!

Los CDC recomiendan que los niños realicen 60 minutos o más de actividad física a diario. <a href="https://www.cdc.gov/healthyyouth/physicalactivity/guidelines.htm">www.cdc.gov/healthyyouth/physicalactivity/guidelines.htm</a>

### Prepárese para el ozono

El nivel de ozono es más bajo por la mañana. En días en que se espera ozono a niveles insalubres, realice las actividades al aire libre por la mañana.

# Contactos y Recursos del SUSD COVID-19

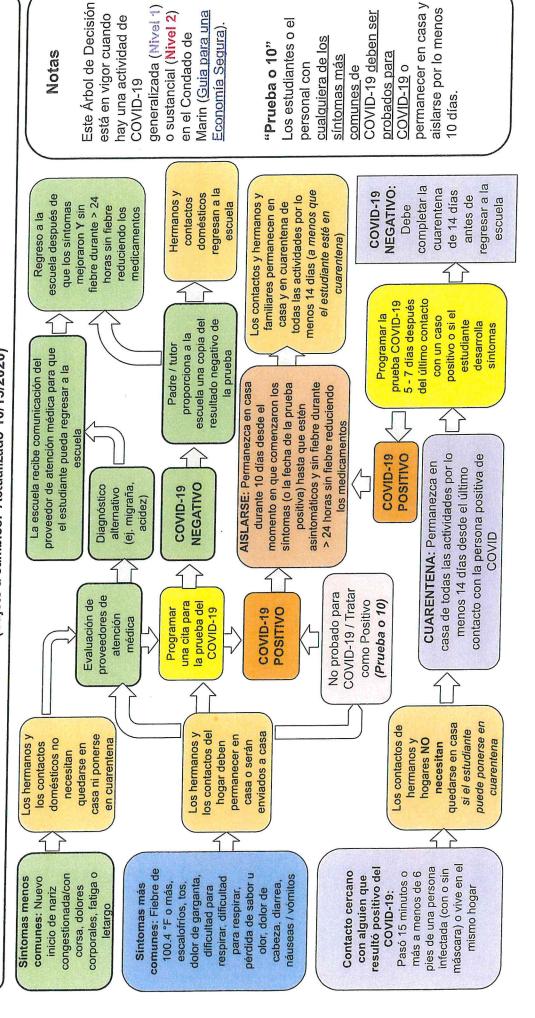
La persona designada en cada sitio que se enumera a continuación es responsable de:

- Mantener sistemas de comunicación que permitan al personal y las familias auto informar los síntomas y recibir notificaciones rápidas de exposiciones y cierres, manteniendo la confidencialidad.
- Proporcionar a las personas afectadas documentos de orientación para la familia y el estudiante, incluidos materiales en español según sea necesario.
- Responder a las preocupaciones de COVID-19

Contactos Esc	colares		
Sitio de la Escuela	CONTACTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Bodega Bay	Norma Santarelli	707-875-2724	norma.santarelli@shorelineunified.org
School		707-879-8816	
	Josh Risley	707-875-7724	josh.risley@shorelineunfied.org
		707-872-7521	
Inverness School	Beth Nolan	415-669-1018	beth.nolan@shorelineunified.org
		415-598-7703	
	DeeLynn Armstrong	415-669-1018	deelynn.armstrong@shorelineunified.org
		415-663-8156	
Tomales	Norma Santarelli	707-878-2214	norma.santarelli@shorelineunified.org
Elementary		707-879-8816	
	Mike Marweg	707-878-2214	mike.marweg@shorelineunified.org
	(Middle School)	707-340-3878	
	Katelynn Scott	707-878-2214	katelynn.scott@shorelineunified.org
	(Primary School)	415-633-6919	
Tomales High	Adam Jennings	707-878-2286	adam.jennings@shorelineunified.org
School		707-559-8404	
	Tina Righetti	707-878-2286	tina.righetti@shorelineunified.org
		707-336-2026	
West Marin	Beth Nolan	415-663-1014	beth.nolan@shorelineunified.org
School		415-598-7703	
	Kelsy Henke	415-663-1014	kelsy.henke@shorelineunified.org
		415-484-5227	
Contactos Distr	ritales		
	CONTACTO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Superintendente	Bob Raines	707-878-2266	bob.raines@shorelineunified.org
		707-878-2225	
Enfermera de la Escuela	Diana Keyes	530-771-7197	diana.keys@shorelineunified.org
Director de trasporte	Leland Kinard	707-408-2718	leland.kinard@shorelineunified.org

# La Seguridad del COVID-19 del Condado de Marin - Árbol de Decisión para Escuelas (Niveles 1 & 2)

(Sujeto a cambios: Actualizado 10/15/2020)



# Compromiso de Salud Comunitaria de Padres/Tutores

Para fomentar la seguridad de nuestros estudiantes, personal y padres en nuestra comunidad escolar, me comprometo a:

- Llevar a cabo una evaluación diaria de los síntomas en el hogar de mi hijo / a.
- Abstenerme de pre medicar a mi hijo (a) con medicamentos para aliviar los síntomas, a menos que se trate de afecciones crónicas conocidas; por ejemplo, alergias estacionales; sinusitis.
- Mantener a mis hijos en casa cuando estén enfermos o si un miembro del hogar presenta algún síntoma de COVID-19.
  - o Programe una prueba de COVID-19 y / o visite a un proveedor de atención médica si mi hijo o hijos tienen alguno de los siguientes síntomas más comunes de COVID-19.
  - o Comuníquese con mi proveedor de atención médica si mi hijo o hijos tienen alguno de los siguientes síntomas menos comunes de COVID-19.
- Notifique a la escuela inmediatamente:
  - o Mi hijo / hijos o un miembro del hogar tiene algún síntoma de COVID-19.
  - o Mi hijo / hijos o un miembro del hogar tiene una exposición conocida al COVID-19.
  - o Mi hijo / hijos o un miembro del hogar se está haciendo la prueba de COVID-19
- Siga las órdenes de aislamiento / cuarentena (<u>isolate/quarantine</u>) de Salud Pública del Condado de Marín si está indicado.
- Limitar los viajes y la actividad social de mi familia para reducir la posible exposición al COVID-19.
   Limitar la participación de mi hijo / hijos a dos (2) cohortes.
- Limitar la participación de mi familia en actividades grupales y reuniones con hogares mixtos.
- Leer y aceptar seguir el Plan de Protección Específico del Sitio Escolar (SSSPP), este Manual de Seguridad para Estudiantes y Familias COVID-19 y otras políticas que mi escuela pueda adoptar durante el año escolar, y acepto hacer todo lo posible para que mi los niños cumplen con las políticas. Entiendo que los planes y las políticas pueden actualizarse a lo largo del año a medida que se desarrolle la información de salud pública, y acepto revisar y cumplir con las actualizaciones.

Nombre del padre / tutor	Firma del padre / tutor	Fecha
Tenga en cuenta que los protoc las pautas de salud pública actu	rolos y procedimientos están sujetos Jalizadas.	s a cambios de acuerdo con
	eben estar disponibles, o tener un conto oger a sus hijos dentro de los 30 minuto	

Si la escuela no puede comunicarse con los padres del niño dentro de los 5 minutos, se llamara al contacto de emergencia para que recoja al niño. El estudiante no puede esperar en un área de aislamiento por el resto del día escolar.

desarrollan síntomas de COVID-19 en la escuela.

# Gracias por mantener nuestra escuela y comunidad Segura!